

1年生学年テーマ：『時間割と宿題の家庭でのやり方について』

1年1組	参加人数	3	名
<p>●家に帰ってすぐに時間割や宿題をするようにしている →しかし、親が声をかけないとむずかしい →1年のうちに習慣に！できたらシールなども有効</p> <p>●親が宿題のやり直しを言ってもきかない とくになぞり書きがきたなかつたりする → ひと文字ずつ丸付け やり直しは赤ペンを嫌がる場合は親がうすくえんぴつで書いた上をなぞってもOK</p>			
1年2組	参加人数	9	名
<p>●時間割は自分で合わせて親がチェック 9/9人 特に困っていない様子だった 1-2全体としても、忘れ物が多くあるとは思わないので大丈夫</p> <p>●宿題 ・Xをつけるとすねたり泣いたりする・・・ →Xをつけず空欄にしておいてやり直しをさせる ・トメ、ハネ、ハライができない →事前に見るポイントを伝える (例：「か」はかのハネ、トメを見るからね、さあ書いて。など) ・あわててするから間違える →H.W. が終わったら1回遊びに行かせて、帰ってからやり直し。など</p>			
1年3組	参加人数	8	名
<p>●時間割がひらがなだらけで子どもが困っている →・蛍光マーカーで色分け ・し点をつける ・クラスの時間割係になって覚えてきた ・冷蔵庫に貼ってわかりやすく ・お母さんがそろえているが子どもがチェックしている ・声で読み上げる</p> <p>●宿題に取り組む時間は？ ・疲れてすぐにやらない時があって・・・困っています ・タイマーで時間を区切って、できたらぎゅーって抱きしめる ・5時までに宿題を終わらせる→5時からテレビの時間で楽しみ ・遊んでから宿題→何時になったら何をするか決める ・朝、やり直しをする</p> <p>●音読について ・録音して聞き直す ・声の大きさを手で表す</p>			
1年4組	参加人数	7	名
<p>●時間割の見方 時間割をするときに子どもだけでしているのか 現在4組は忘れ物が多いため、一緒に見ていただきたい</p> <p>●宿題について ・宿題を行う時間を決められている ・4組はほとんど宿題忘れがない</p> <p>★保護者から ・宿題→教え方がわからない 学校←(違う)→家庭 ↓ 混乱(子ども) →通信等で学校での教え方のお知らせを行っていく</p>			