

2年生学年テーマ

『進級してからの子ども達の様子（学校・家庭）』

2年1組	参加人数	6名
<p>宿題 する時間が遅くなった／量／遊びたい気持ちとの折り合い／スムーズに宿題に取り掛か流には？？／わからないと聞かれる／理解 わからないところはとばして良いからとりあえず「取り組もう」と声を掛ける 生活 決まり：帰るコースを自分で変える／駐車場で遊ぶ／持ち物など違うものが入っていないか／連絡袋</p>		
2年2組	参加人数	3名
<p>勉強面 ・筆算の授業で枠を使って板書していたら、宿題などでも枠を書くようになってしまった ・絵の具を忘れた人がいたら、近くの人に借りるということをしていたが、できたらやめてほしいとのこと ・宿題のコピーがうすくて見づらい ・以前子ども達に下校するときは学校でトイレをしてから帰り、途中ガソリンスタンドなどに寄らないよう指導したが、どうしてももの時も「先生が言ってたから」と絶対行かないようになってしまったので家庭での指導をお願いした。</p>		
2年3組	参加人数	4名
<p>2年生になって学習内容が難しくなったこと、どのような所を難しく感じているか、繰り返し練習していることなどを担任からお話しました。 またクラスの様子、がんばっていること（掃除、読書など）についてお話しました。</p> <p>保護者の方から 宿題の取り組みの様子 （作文を書くことが大変、音読を嫌がることが多い）などお聞きし、我が家ではこうしているなど交流しました。</p>		
2年4組	参加人数	5名
<p>先生より ・6月になってからクラスに慣れてきて子ども同士の喧嘩が増えてきた ・他の人の係の仕事も手伝えるようになった ・「決まりを守って」というめあてをもう少し守ってほしい。（筆箱の中身など）</p> <p>質問 ・学校での話がケンカのことばかりなので、先生から必要時に連絡が来るのか？ ・算数の授業でつまづいた子は、どうサポートしてくれるのか？ （特に時計が苦手な子が多い。家でどう教えたらいいのか）</p>		
2年5組	参加人数	3名
<p>・人数が少なかったので個人的に話しました ・学校での様子（昼休み、授業中） ・けがをしていたのでよくなっているか ・水遊び（プール）の様子 ・時計が難しい（お家でも親子でがんばっている）</p>		