

3年生学年テーマ：『3年生の学習内容と放課後の過ごし方』

3年1組	参加人数 2名
<p>2名でしたのでそれぞれのお子さんのことでお話いただきました</p> <p><宿題></p> <ul style="list-style-type: none"> ・帰ったらすぐする習慣がついている 金曜日は先に遊んでよい日、土曜日のうちには終わらせている ・学童ですませることがほとんど <p><放課後></p> <ul style="list-style-type: none"> ・マンション内の子と遊んでいることが多い ・お友達と約束できたときは中の坪公園で遊ぶ etc 	
3年2組	参加人数 2名
<p>学習</p> <p>社会：町・市を中心に 方角</p> <p>理科：植物から物理的なものへ（テストはこれから）</p> <p>外国語：ALTの先生 英会話から「How are you?」</p> <p>近々アルファベットを書くことを始める→名前をかけるようになるのが目標</p> <p>総合：学んだことを生かして学習をしていく「志免町のすごい人」にインタビュー</p> <p>テーマ：課題 説明する力をつける（学校全体の取組み）</p> <p>★理由や気持ちを説明する力を養う</p> <p>学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全国に比べ、メディアに関わる時間が長い（YouTube・TikTok） ・遊ぶ場所がない ・プール開放→保護者の負担もあるから <p>交通ルール</p> <ul style="list-style-type: none"> ・道路のすぐ横を歩く、車を避けない。など危険 <p>夏休みの過ごし方は地域集会でお話があります</p> <p>その他</p> <p>トイレを使用後に流さない子が増えている （家庭でのトイレは自動洗浄にしているから???)</p>	
3年3組	参加人数 11名
<p>Q 外国語はどんなことを学び、どこまで学習するのでしょうか。アルファベットを書いて覚える学習もあるのでしょうか？</p> <p>A 1年間で5時間の授業数です。これから外国語を学んでいく上で、外国語に親しみを持つ事を目的としています。アルファベットは、今後5・6年生での外国語の学習のことを考えると書けるようになっていた方が良いでしょう。</p> <p>Q コンパスを使った学習に苦戦しています。子ども一人の力でやらせた方がいいのか、親が教えた方がいいのか、迷っています。</p> <p>A コンパスは上の部分を持って一書きで書けるようになることが良いのですが、なかなか</p>	

難しく鉛筆の方を持って円を書いてしまっているようです。授業の中でもコンパスの使い方を子供達に教えています・コンパスの宿題は保護者の方が手本を書いて教えていただいで大丈夫です。

Q 自転車を買って、これから自転車での行動範囲が広がっていきそうなのですが、小学校での決まりごとはありますか？

A 志免中央小学校では4年生から公道を自転車に乗っても良いとしています。自転車に乗って良い公園や広場で練習をさせてあげてください。

先生より

「説明力」について。

学習の中で人に説明する力を身につけられるよう取り組んでいます。

ご家庭で「今日の時間割はなんだった？」と聞いてあげてください。

そうすると「1時間目は国語。こんなことを習ったよ。」と相手に説明する力がついてきます。また1日の振り返りにもなり、頭の中で今日習ったことを復習することもできます。

サポーター振り返り

保護者からの質問に先生が丁寧に答えてくださり、保護者の方は不安に思っていたことや分からないことが解決できたようです。

今回は塗り絵や折り紙を用意したので、他のクラスの準備で自分のクラスの開始時間が遅れてしまい30分無かったため、もっとお話ししたかった方もいらっしゃったかもしれません。

3年4組

参加人数

2名

●放課後の過ごし方

いつも近所の友達と遊んでいたのに、初めて見る友達とも遊ぶようになった。

自分は5時半までなのに相手は6時・・・返すべき？

親の連絡先も知らない。途中でなにかあったら心配。

家庭によってルールが違うからどう対応していくべきか。

●言葉づかい

放課後の子ども同士での言葉遣づかいが気になる。

言葉の意味もわかってくる年頃かと思っているが・・・

→その場、その場での注意や見守りが必要。