

H31年度 6月懇談会
5年生学年テーマ：『フリートーク』

5年1組	参加人数 6名
<p>テーマ「6月までに見えてきた、お子様の学習面と生活面の話」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●一日の学教生活の様子・・・実際の朝の会から授業、給食、帰りの会までのクラスの様子を先生目線からビデオ撮影したのをテレビ画面で鑑賞し、普段見れない子ども達の様子を見ることができた ●見えてきた成果と課題 <p><成果></p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習との向き合い方・・・話を聞く姿勢、準備ができてきた ・運動会の練習と本番・・・目標を立て、確認をしながらの達成 ・「ありがとう」・・・プリント配付、手渡しなどの時「ありがとう」「どうぞ」等よく聞くようになった ・名札とハンカチとティッシュ・・・朝の会の時に確認 <p><課題></p> <ul style="list-style-type: none"> ・落ちている物・・・なかなか気付かない ・主体性・・・班での活動、分担、何時までに済ます等 ・時計を見ての行動・・・張り紙はせず時間を意識して行動 ●指導の流れ ・忘れ物をしたら3つのこと・・・①どうして②今日どうするか③これからどうするか ・意味と理由・・・なぜそれをするのか、意識することはそのことについて知り、大切に ・なぜ勉強するのか・・・満点、目標を目指す ・メリハリ・・・ゆるみと張りを使いわける ●その他 現在の目標・・・集団宿泊訓練で、自分たちで行動し、達成感をあじわい、いい思い出をつくる 宿題の個別化・・・テストとリンクした自学、個人に合わせた宿題の出し方、としていく方向である 	
5年2組	参加人数 3名
<ul style="list-style-type: none"> ・食べ物、家庭科 野菜給食 ・宿題について ・中学校生活にむけて ・お母さんの勉強会の必要性 ケア あればいいなあ！！ ・下校 	
5年3組	参加人数 5名
<p>先生より</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全体の印象：声、挨拶、手伝い Good！！ 明るい・元気ある・手伝いがよくできる→最近ダシてきたので締め直し・けじめ ・どんな学年にしたいのか？ 決まりの大切さ／トラブル・いじめのない楽しい学校を作ろう！！ ・授業・給食の片付けなどで丁寧さが欠ける <p>5年（学年）</p> <p>トイレトペーパーホルダーのイタズラが続いている →何気なしにやっているのか？何か抱えているものがあるのか？</p> <p>先生の取り組み 学級を学年全体で見ていく取り組み 「担任の枠を超え、5年の先生がみんなで学年を見ていこう」</p>	

これから
9月後半の宿泊訓練に向けて時間の大切さなどを意識

フラッグフットボール
5年生を中心に、3年生も取り組む

保護者の皆様

- ・自転車の乗り方・止め方がちゃんとできているのか心配
- ・宿題の丸付け等、子どもは出来ているというが、本当にできているのか心配
- 親がどんどん入っていくべき。その子その子のその日の様子、気分を見て、できそうな方法でやってみる。
- ・授業にちゃんとしていけるのか心配
- ・「社会」家でニュースなどを見る機会のある子は頭に入りやすい（ワード等が）
- ・自分から質問や発表などするのが苦手
- ・ゲームからの言葉遣いの乱れが心配
- オンラインは見知らぬ相手も関わってくるし、家でのルール作りが大切

夏休みの遊びの心配

- ・サンシャインプールに行こうとしていた。（クラス10人くらい）
- 子ども同士だけの話し合いになっている。知っている親同士では連絡が取れるが、そうでない場合が多い。
→夏休み前に親への注意喚起が必要。何かあった時に対応できるかどうか
→親同士の関わり 意見の交換できるとGood！懇談会に参加は効果的

5年4組

参加人数 0 名

開催なし

5年5組

参加人数 6 名

先生より、クラスの様子の写真を見せて頂きながら、いろいろ話していただきました。
・9月の宿泊訓練に向けて家庭科での調理実習をしているが、みんな手際が良く、家庭でもお手伝いしているんだなと感心した。
・イベント係が"令和パーティー"を開いてくれてみんなでボーリングや輪投げや的あてをして盛り上がった。
・なかには元気すぎる子供達もいるので、授業中はけじめをつけるようにと指導している
・最近、朝の会で新聞の気になる記事を読んでスピーチをする練習をしている

保護者の方からのお話では、朝自分できちんと起きて宿題をしているというお子さんがいて、一同感心しました。
クラス内での大きな問題もなく、仲良く過ごせているようです。