

6年1組・2組 合同	参加人数 6 名
<p>先生より 様子</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 責任感 6年生らしくなった</li> <li>・ 目標に向かっていく姿が見られるようになった。</li> <li>・ 慣れが出てきた。</li> <li>・ 1年生に対する意識が変わってきた。（登下校時 歩道の歩き方を教えている）</li> </ul> <p>保護者より</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 反抗期に入ってきた・言葉が悪くなってきた。</li> <li>・ SNSやネットの問題はあるのか？ 時間制限の設定をしている／セーブがなかなかできないゲームに困惑 普段の生活が乱れるのなら携帯やゲームはやってはいけない。 →保護者が生活を修正してあげるように気をつける</li> <li>インスタの使用状況 実践的な話（情報モラルの授業）を聞く機会が欲しい。</li> <li>・ 女子の結束力が強い、男子は共感力が少ない</li> <li>・ 挨拶の徹底を</li> </ul> <p>その他</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 修学旅行についての質問</li> <li>・ 保護者サインについて、子どもが勝手にサイン・印鑑を押している →先生は気づいている場合もあるが確認は難しい。 →「印鑑を押す」と言うことの重大さを認識して欲しい</li> </ul>	
6年3組	参加人数 7 名
<p>先生より</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ クラスではとても仲良く誰かを批判する事もない。</li> <li>・ 挨拶運動に力を入れている</li> <li>・ クラスが仲良すぎる</li> <li>・ 漢字テスト 100点が多く、成績がいい</li> </ul> <p>保護者より</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 寝るのが遅い・生活リズムが気になる（夜型）</li> <li>・ メディアとの付き合い方 TikTokを撮って遊んでいる switchのオンラインゲームで友達と待ち合わせをしている ゲーム・インターネットの時間が長い</li> <li>・ 音読チェックをちゃんとしたい →積み重ねが大事</li> <li>・ 部屋に閉じこもって好きなことをしてることが多い。</li> </ul>	
6年4組	参加人数 0 名
開催なし	